*«28*» січня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: українська мова**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок № 61. **Розвиток зв'язного мовлення. Розповідаю про допомогу птахам.**

**Мета**: узагальнити і систематизувати знання учнів із розділу «Дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Робота за робочим зошитом «Малюю словом» с.31-33

Навчальна презентація до уроку: <https://docs.google.com/presentation/d/1aM8ABqCMK1aUgTogxxvtpdoiWt8-_DtY/edit?usp=sharing&ouid=105968455203272795430&rtpof=true&sd=true>

Опорний конспект для учня

***Слайд 2.***Відгадай загадку.

***Слайд 3.***Згадай про те, як живеться птахам, які проживають у лісах, парках, степах, взимку.

***Слайд 4-7.***Завдання 1.Розглянь малюнки. Розкажи, що зображено на кожному з них.

***Слайд 8.***Завдання 2. Як ти ставишся до дітей, зображених на малюнках.

***Слайд 9.***Завдання 3. Поміркуй, від чого пташки більше страждають узимку – від холоду чи голоду. Поясніть чому.

***Слайд 10.***Завдання 4. Прочитай слова. Підкресли ті, які використаєш у розповіді про дітей, зображених на малюнках. Допиши інші слова, які хочеш використати.

***Слайд 11.*** *Фізкультхвилинка.*

***Слайд 12.***Завдання 5. Намалюй словами розповідь за поданими запитаннями. Використовуй слова з попереднього завдання.

***Слайд 13.***Переглянь відео «Як правильно підгодовувати птахів взимку».

***Слайд 14.***Завдання 6-7. Намалюй олівцями птахів біля годівнички.

Підпиши малюнок.

***Слайд 15-16.***Завдання 8. Розгадай ребус і ти дізнаєшся назву пташки, яку врятували діти.

***Слайд 17.***Перегляд відео-пісні «Синичка» у виконанні Лідії Готман.



**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net